

ரா.பிரியதரிசினி, இடைநிலைஆசிரியர்,
ஊ.ஓ.தொ.பள்ளி, கோனானூர்.



பள்ளிகளில் தனித்துவ செயல்பாடுகளும்,
புதுமைகளும் பள்ளியில் மனமகிழ்மன்றம்

எங்கள் ஊ.ஓ.தொ.பள்ளியானது கோனானூரில் சுமார் 65 மாணவர்களுடன் சிறப்பாக இயங்கி வருகிறது. நாமக்கல் ஆசிரியப் பயிற்சி நிறுவனத்தில் நம்DIET முதல்வர் செல்வம் ஐயாஅறிமுகப்படுத்திய தேநீருன்செய்தித்தாள், Story with Lunch , செயல்பாடுகளால் ஈர்க்கப்பட்டு, காலைச் சிறுண்டி மற்றும் சத்துணவு நேரமான நண்பகலில் கதைகூறும் பழக்கத்தை தொடங்கினோம். முதன்முதலில் ஆசிரியர்களாகிய நாங்கள் கதை கூறினோம். தொடர்ந்து மாணவர்களும், தாங்களே கதைகளைப் படித்து கதை சொல்லிகளாக வருமாறினர். மனமகிழ்மன்றம் என்ற மாலை நேர வெட்ட வெளியில் இயற்கையோடு இணைந்தும் மற்றும் மாணவர்களை அழைத்துச் செல்லவரும் பெற்றோர்களையும், மாணவர்களுடன் இணைந்து கதை புத்தகங்களை

வாசிக்குமாறும் உற்சாகப்படுத்தினோம். இந்தநிகழ்வுகளால் மாணவர்களிடம், புத்தகம் வாசிக்கும் திறன்மேம்பாடு அடைந்துள்ளது. உணவு உண்ணும் நேரத்தில் ஏற்படும் -சலசலப்பு, ஒலிமாசுபாடு குறைந்துள்ளது. மேலும் இந்த ஆண்டு இறுதியில் நடைபெறும் ஆண்டு விழாவின் போது அதிக புத்தகங்களை வாசிக்கும் மாணவர்களுக்கு பரிசுகள் வழங்கப்படும் எனவும் அறிவிக்கப்பட்டது. நன்றி

- Acted as Co-ordinator for four days online voluntary Programme of “Mobile Phone Videography ”on 01.06.2024.
- On 03.06.2024 submitted ADT reviewed books to DIET Salem.
- On 04.06.2024 collected data from Lab Assistants those who did not complete the post test during Lab Assistant training.
- From 10.06.2024 to 19.06.2024 acted as Route Officer for D.El.Ed Public Exam (June / July 2024) &Preparatory activities were done.
- On 11.06.2024 Guidance was given to D.El.Ed arrear candidates to clear the arrear papers and E resources were given for Maths and Science Subjects.
- From 20.06.2024 to 28.06.2024 acted as Route Officer and standing squad for DEE June/July 2024 Exam.

E. Sivaperuman,
Lecturer



ப. சுமதி, இடைநிலைஉதவிஆசிரியர், ஊ.ஓ.தொ.பள்ளி, உஞ்சனை.



வணக்கம். மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் சார்பில் கோடை கால விடுமுறையில் ஆசிரியர்களுக்கான சிறார் இலக்கிய படைப்பாக்கப்பட்டறை வகுப்பில் நான் கலந்து கொண்டு பெற்ற அனுபவத்தினால் எமது பள்ளியில் மதிய உணவு இடைவெளியில் மாணவர்களுக்கு கதை கேட்டுக் கொண்டே சாப்பிடும் ஒர்நிகழ்வு “ Lunch with Story ” நடைபெற்றுக் கொண்டு வருகிறது.

இந்நிகழ்வில் தினம் ஓர் மாணவர் கதை புத்தகம் படித்து வந்து கதை மற்ற மாணவர்கள் ஆர்வத்துடன் கேட்பர். இதனால் மாணவர்களிடத்தில் கதை கூறும் திறன், கேட்கும் ஆர்வம், பிழையின்றி படித்தல் திறன், நூலகங்களில் புத்தகங்களை தேர்ந்தெடுத்து படிக்கும் திறன், நினைவுத்திறன் மற்றும் படைப்பாக்க திறன் வளருகிறது.

மாணவர்கள் ஆர்வத்துடனும், ஈடுபாட்டுடனும் செயல்படுகின்றனர். மாணவர்கள் விடுப்பு எடுப்பதும் கனிசமாக குறைந்துள்ளது என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். எமது தலைமை ஆசிரியர் அவர்களும் மகிழ்ந்து மாணவர்களை பாராட்டி பரிசுகளை வழங்கி ஊக்கப்படுத்தி வருகிறார். நன்றி.

HORIZON

DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING

NAMAKKAL - 637 001.

EDITORIAL TEAM

Dr M. Selvam
Principal / Team Head

Team Members

K.Vetharaja Balson
P. Devarasu
Dr K. Amirunnisa
T. Sumathi
M. Murugan

JULY 2024
VOLUME 01
No. 4



From the table of the Principal.....

Teacher Education plays a vital role in shaping the future of a nation, as educators are responsible for imparting knowledge, skills, and values to the next generation. In India, one of the key institution involved in teacher education is the District Institute of Education and Training (DIET). Established under the guidance of the National Council of Teacher Education (NCTE), DIETs serve as prominent centers for teacher training and development at the district level.

DIETs hold significant importance in the teacher education system of India due to their decentralized structure and focus on grassroots-level training. These institutions aim to bridge the gap between theoretical knowledge and practical skills by providing aspiring teachers with the necessary pedagogical tools, methodologies, and subject expertise. By catering to the specific needs of each district, DIETs ensure that teachers are well-equipped to address their local communities' unique challenges and demands.

DIETs also play a significant role in providing in-service training to working teachers. These programs aim to update and upgrade the skills and knowledge of teachers in response to emerging educational trends, policies, and technologies. In-service training programs conducted by DIETs cover various aspects, including curriculum development, pedagogical innovations, ICT integration, assessment strategies, and classroom management techniques. These programs are designed to enhance the teaching capabilities of experienced teachers and promote their professional growth.

Curriculum Development and Resource Support: DIETs actively participate in curriculum development processes, ensuring that the teacher education programs align with the changing educational goals and aspirations. They collaborate with State Councils of Educational Research and Training (SCERTs) and other educational bodies to design and update pre-service and in-service teacher training curriculum frameworks. DIETs also act as resource centers by providing teaching-learning materials, reference books, and access to digital resources to facilitate effective teaching practices.

Principal